

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ ҒАФУРИ РАЙОНЫ
ЮЛЫК АУЫЛЫНЫҢ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
ТӨП ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ МӨКТӨБЕ

МБ етәксеһе:
Протокол №1
«_____» август 2025 й.

Килешелде
Укытыу-тәрбиә эштәре б-са
директор урынбағары:
_____/Юлыкова С.Ә/

Расланды
Приказ №_____
«___» _____ 2025й.
Директор _____
/Ғафарова Э.Т./

“Туған (башкорт) теле” һәм “Туған (башкорт) әзәбиәте”
предметтарынан
адаптив эш программаһы
5-се класс
төп дөйөм белем биреү
2025-2026 укыу йылы

Төзөнө: юғары категориялы
башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһы
Якшыбаева Альмира Әхмәт кызы

2025й.

“Туған(башкорт) теле” һәм “Туған (башкорт)әзәбиәте”

предметтарынан эш программаһы түбәндәге документтарға нигезләнеп төзөлдө:

- Рәсәй Федерацияһының “Рәсәй Федерацияһында мәғариф тураһында” федераль законына (29 декабрь, 2012 йыл, № 273-ФЗ);
- Башкортостан Республикаһының “Башкортостан Республикаһында мәғариф тураһында” законына (1 июль, 2013 йыл, №696-з);
- “Рәсәй Федерацияһы халыктары телдәре тураһында” Рәсәй Федерацияһы Законына (25 октябрь 1991 йыл, № 1807-1);
- “Башкортостан Республикаһы халыктары телдәре тураһында” Башкортостан Республикаһы Законына (17.03.2003, № 482-з, 28.12.2009, № 192-з.) ;
- Төп белем биреү дәүләт стандарттарының федераль компоненты (РФ-ның мәғариф һәм фән министрлығы ,05.03.2004 № 1089 (ред. 23.06.2015);
- Юлык ауылының муниципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһы урта дөйөм белем биреү мәктәбенәң төп дөйөм белем биреү программаһына;
- Юлык төп дөйөм белем биреү мәктәбенәң 2025-2026 укыу йылына Укыу планына ;
- мәктәптең укыу предметының эш программаһы тураһындағы Положениһына;
- Башкортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған Укытыу туған телдә алып барылған мәктәптәрҙең I-XI кластары өсөн башкорт теле һәм әзәбиәте программаһына

1. Укыу предметын үзләштереүзә планлаштырылган һөзөмтәләр

Башкорт теле-башкорт халкының туған теле һәм Башкортостан Республикаһының дәүләт теле булып һанала. Башкорт теле баланың фекер үсешенә булышлык итә; укыусылардың интеллектуаль һәм ижади һәләтен үстерергә ярзам итә; белем һәм күнекмәләргә үз аллы үзләштереү һәләттәрен үстерә, шулай ук укыусылардың үстөрөүсә укыу эшмәкәрлеген ойштора. Әммә һаулыктары яғынан мөмкинлектәре сикләнгән балаларға башкорт теле программаһын тулы килеш үзләштерәүе ауыр. Шуға күрә был балаларға тел һәм әдәбиәт буйынса белем биреүзә бөтөнләй **икенсе максат һәм бурыстар** куйыла. Мәктәптә урта кластарға (5-9) һаулыктары яғынан мөмкинлектәре сикләнгән балалар өсөн шул ук программа калдырыла, әммә индивидуаль, шәхсән эшләүзә күз уңында тотыла, баһалауың да кимәле бер аз төшөрөлә. Тик бында укыусылардың курс йөкмәткеһен һиндәй кимәлдә үзләштерәүенән сығып, өстәлмә бурыстар алырға ла мөмкин.

Укыусылар :

- башкортса текстарҙы аңлы, тасуири укыу күнекмәләренә эйә булырға;
- грамоталы языу күнекмәләре алырға;
- телдән һәм язма формаларға фекерҙәрән еткерергә;
- үсеш һәм формалаштырылған әхлаки сифаттары менән тормошқа яраклаша белергә тейеш.

Бындай укыусылардың телмәрҙәрән һәм фекерләү кеүәһен коррекциялау укыу процесының төп өлөшөн тәшкил итә һәм белем, күнекмәләр биреү, шәхестә тәрбиәләү менән бергә хәл ителә.

Укыу.

5-8-се кластарға укыу дәрестәрәндә укыусылардың укыу техникаһын үстөрөү өстөндә эш дауам ителә: укыған материалдың йөкмәткеһен аңлау менән бергә дөрөс, етез, тасуири укырға өйрәнөү зә карала. Тәкдим ителгән художестволы әсәрҙәр төрлө жанрҙарға булыу сәбәпле балаларға укыу һәм йөкмәткеһен аңлау йәһәтәнән зур ауырлыктар тыузырырға мөмкин. Был категорияға караған балалар языусылардың биографик белешмәләрен, хатта кыскаса ижад юлын да ауырлыҡ менән кабул ителәр. Укыған әсәр өзөктәрәнән геройҙарын билдәләй алмаған орактар була. Тарихи әсәрҙәрҙә һүрәтләнгән вакифаларҙы әйтә алмайҙар, текстағы һүзәрҙә, һүзбәйләнештәрҙә аңламайҙар. Шуға күрә укыу дәрестәрәндә укыу техникаһын үстөрөүән тыш төп бурыс итеп билдәле кимәлдә текстардың, әсәр өзөктәрәнән йөкмәткеһен үзләштерөү куйыла. Шулай нигеҙҙә укыусылардың телмәре һәм фекерләүе үстөрөлә.

Укыусылар куйылған һорауҙарға яуап бирә, яуаптарҙы текстан таба белергә тейештәр; текст, әсәрҙәрҙән кыскаса һәм тураһында икәнлеген әйтә белергә; төп һәм икенсел геройҙарын күрһәтә, кылыҡһырлама бирә белергә, поступоктарын аңлата алырға; шулай ук әсәр буйынса һығымта яһай белеү күнекмәләренә эйә булырға тейеш. Был укытыусынан етди методик әзерлек талап итә.

Грамматика һәм орфография.

Билдәле бер кимәлдә грамматиканы һәм дөрөс язылышты өйрәнөү барышында укыусылардың һөйләү һәм язма телмәрҙәре, орфографик һәм пунктуацион күнекмәләре үсешә. Грамматиканың элементар курсы укыусылардың юғары психик функцияларын

коррекциялауға йүнәлтелә. Был иһә акыл һәм телмәр үсешен уңышлырак тормошка ашырырға мөмкинлек бирә.

Хәрефтәр һәм өндәр.

Өн һәм хәреф айырмаһын ,дөрөс һүрәтләнешен, өндәрҙең тартынкы һәм һузынкыларға бүленешен белергә ,фонетик анализ яһау күнекмәһенә эйә булырға тейеш.

Һүз. Һүз төзөлөшө, мәғәнәһе, язылышы, төркөмдәре уҡыусының һүзлек байлығын үстөрөгә йүнәлтелә.

Һүзәрҙең ниндәй һүз төркөмөнә карағанын айыра белергә, өлгөләргә карап билдәле кимәлдә анализ яһарға өйрөтөү карала.

Һөйләмдәр. Һөйләмдәрҙе өйрәнеүгә етди иғтибар бирергә кәрәк. Был бөтә курс барышында ла өйрәнеләүсә бүлек. Сөнки көндәлек тормошта был бик мөһим сара. Шуға ябай һөйләмдәрҙең төрлө төрҙәренән алып ҡушма һөйләм төрҙәренә тиклем төзөргә, кулланырға өйрәтергә кәрәк.

Бәйләнешле телмәр. Бәйләнешле телмәр үстөрөгә айырым иғтибар биреү мотлак, сөнки психик яктан үсеш артта ҡалған уҡыусыға үзенә фекерен язма рәүештә еткереп бик ауыр бирелә. Шуға күрә фонематик иштәү һәләтен, дөрөс әйтәлеш күнекмәләрен, һүзлек байлығын үстөрөү, һөйләмдәр төзөү, уй-фекерҙәрен әйттереп өстөндә бер туктауһыҙ эш алып барырға кәрәк. Текстарағы һөйләмдәрҙе тәртипкә килтереп, корректорлау, һорауҙарға яуап биреп, һорауҙар төзөү кеүек эштәр зур кластарҙа ла алып барылырға тейеш, был иһә үз йәһәтенән уҡыусыға бәләкәй күләмдә изложение йәки инша яза алыу мөмкинлеген бирәсәк.

Шулай уҡ эш ҡағиҙәһе тултырыу күнекмәләре булдырыу мөһим:

ғариза, автобиография, расписка язу; бланк, квитанциялар тултырыу.

Языу. График күнекмәләр башланғыс кластарҙа булдырылһа ла, был категория уҡыусыларына әләнән-әле ҡабатлатып, нығытып торорға кәрәк. Был йүнәлештә текстарҙы дөрөс күсереп язу, кәрәкле хәрефтәр, тыныш билдәләре, төшөп ҡалған һүзәрҙе өстөп ҡуйыу кеүек эштәр иғтибарҙы ғына үстөрмәй, матур, бөхтә, еренә еткереп эшләүгә ынтылыш ла тәрбиәләй.

2.Укыу предметының төп йөкмәткеһе

“ Башкорт теле”

Тел буйынса түбән синифтарға үтелгәндәрҙе кабатлау.

Фонетика һәм орфоэпия. Өн һәм хәреф. Башкорт теленең өндәр системаһы. Уларҙы белдергән хәрефтәр. Башкорт теленең үзенсәлектә өндәре, уларҙы белдергән хәрефтәр.

Һузынҡы һәм тартынҡы өндәр. Һузынҡы өндәр, уларҙың һаны һәм әйтелеше. Башкорт телендәге һузынҡы өндәрҙең әйтелешен рус телендәге һузынҡы өндәрҙең әйтелеше менән сағыштырыу. Фонетик күнегеүҙәр.Тартынҡы өндәр, уларҙың һаны һәм әйтелеше.

Башкорт телендә сингармонизм. Башкорт телендә сингармонизм, укыусыларҙы уларҙың төрҙәре менән таныштырыу. Фонетик күнегеүҙәр

Башкорт телендә ижектер. Ижектерҙең төрҙәре. Һүзҙәрҙе юлдан-юлға күсереү кағизәләре менән танышыу.

Башкорт телендә басым, уның үзенсәлектәре. Басымдың һуңғы ижеккә төшөүе һәм ялғау кушкан һайын күсә барыуы..

Башкорт телендә Һүзҙәрҙең тамыры, ялғауҙар тураһында төшөмсә биреү.

Башкорт теленең Һүзлек байлығы, уның сығанактары. Төп башкорт Һүзҙәре һәм үзләштерелгән Һүзҙәр

Башкорт телендә нығынған Һүзбәйләнештәр.

Башкорт телендә Һүзьяһалыш. Һүз составы. Тамыр. Нигеҙ. Ялғауҙар. Ялғауҙарҙың төрҙәре: Һүз һәм төр яһаусы ялғауҙар, үзгәртеүсә ялғауҙар

Башкорт теле буйынса йыл буйына үтелгәндәрҙе кабатлау. Бәйләнешле телмәр үстөрөү. Орфоэпик кағизәләрдә дәрәҫ кулланыуға, тексты интонация менән укыуға күнегеүҙәр.

Календарь-тематик планлаштыруу. Башкорт теле. 5-се класс. 2025/2026.

№	Тема	Дата	Фактик дата	Искәрмә
I сирек				
1	Инеш. Тел - аралашыуың иң мөһим сараһы.	01.09.		
2	Үтелгәндәрҙе кабатлау. (5сәғ.) Һүз киҫәктәре.	06.09.		
3	Исем	07.09.		
4	Сифат	08.09.		
5	Һан	13.09.		
6	Кылым	14.09.		
7	Искәртмәле диктант. Дуҫтар.	15.09.		
8	Синтаксис һәм пунктуация.Телмәр мәзәниәте. Һүзбәйләнеш.	20.09.		
9	Һүзбәйләнеш. Һүзбәйләнеште тикшерерү тәртибе.	21.09.		
10	Һөйләм	22.09.		
11	Хәбәр, һорау, өндәү һөйләмдәр	27.09.		
12	Һөйләмдең баш киҫәктәре	28.09.		
13	Йыйнаҡ һәм таркау һөйләмдәр	29.09.		
14	Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре	04.10.		
15	Аныклаусы	05.10.		
16	Тултырыусы	06.10.		
17	Хәлдәр	12.10.		
18	Һөйләмдең тиң киҫәктәре	13.10.		
19	Һөйләмдең тиң киҫәктәре	18.10.		
20	Текст	19.10.		
21	Өндөш һүз	20.10.		
22	Кушма һөйләм	25.10.		
23	Контроль диктант. Йәйге кис.	26.10.		
24	Хаталар өҫтөндә эш. Тура телмәр.	27.10.		
II сирек				
25	Диалог.	08.11.		
26	Үтелгәндәрҙе кабатлау.	09..11.		
27	Изложение. Тейен.	10.11.		
28	Изложение.Тейен.	15.11.		
29.	Фонетика һәм графика. Орфография. Телмәр мәзәниәте. (15+2 сәғәт) Үтелгәндәрҙе иҫкә төшөрөү.	16.11.		
30	Өн һәм хәреф. Алфавит.	17.11.		
31	Һузынғы һәм тартынғы өндәр	22.11.		
32	Һузынғы һәм тартынғы өндәр.Ике өндө белдерерүсе хәрефтәр. Өндө белдермәүсе хәрефтәр. (Өйгә эш: А. Костин. «Урак өҫтө» картинаһы.)	23.11.		
33	Өн һәм хәреф. Алфавит.	24.11.		
34	Фонетик тикшерерү тәртибен өйрәнеү.	29.11.		
35	Һүззәргә фонетик анализ	30.11.		
36	Һузынғыларҙың дөрөҫ язылышы: о, ө, ы, е (э).	01.12.		

37	Һузынқылардың дөрөс язылышы: е, е, ю, я.	06.12.		
38	Һузынқылардың дөрөс язылышы. Ике һузынқы араһында к, к, п.	07.12.		
39	Ижек. Улардың төрзәре	08.12.		
40	Баһым	13.12.		
41	Һузынқылардың дөрөс әйтелеше	14.12.		
42	Тартынқылардың дөрөс әйтелеше	15.12.		
43	Өндәрҙең окшашыуы	20.12.		
44	Изложение. Аккош күле.	21.12.		
45	Контроль диктант. Кояш.	22.12.		
46	Хаталар өстөндә эш. Фонетика бүлеген кабатлау.	27.12.		
47	Лексика. Телмәр мәзәниәте. (7+1 сәғәт) Лексика тураһында төшөнсә.	28.12.		
48	Һүзҙең мәғәнәһе	29.12.		
III сирек				
49	Һүзҙең күп мәғәнәләлеге	11.01.		
50	Һүзҙең күсмә мәғәнәһе	12.01.		
51	Синонимдар	17.01.		
52	Антонимдар	18.01.		
53	«Лексика» бүлеген кабатлау. Үзаллы эш.	19.01.		
54	А.Костиндың «Кыш» картинаһы буйынса инша.	24.01.		
	Һүзьяһалыш һәм орфография. Телмәр мәзәниәте. (8+2 сәғәт)			
55	Тамыр һәм ялғауҙар	25.01.		
56	Ялғауҙардың төрзәре	26.01.		
57	Тамыр һәм яһалма һүз	31.01.		
58	Төп башҡорт һүзҙәрендә ялғауҙардың дөрөс язылышы	01.02.		
59	Рус теле аша ингән һүзҙәрҙә ялғауҙардың дөрөс язылышы	02.02.		
60	Рус теле аша ингән һүзҙәрҙә ялғауҙардың дөрөс язылышы	07.02.		
61	Һүзьяһалыш. Һүзҙәрҙең яһалу юлдары	08.02.		
62	Кушма һүзҙәр	09.02.		
63	Кушма һүзҙәрҙең дөрөс язылышы	14.02.		
64	Изложение. Янған тау.	15.02.		
65	Контроль диктант. Туған телең-хаҙинаң.	16.02.		
	Морфология. Орфография. Телмәр мәзәниәте. (Исем (10+3 сәғәт); Кылым(17+4 сәғәт)			
66	Үз аллы һәм ярзамсы һүзҙәр	21.02.		
67	Һүз төркөмдәре	22.02.		
68	Исем. Мәғәнәһе, функцияһы	28.02.		
69	Уртаҡлыҡ һәм яңғызлыҡ исемдәр	01.03.		
70	Уртаҡлыҡ һәм яңғызлыҡ исемдәр	02.03.		
71	Исемдәрҙең яһалышы. Ялғауҙар кушыу юлы менән исем яһалу	07.03.		

72	Һүззәрзе кушыу юлы менән исем яһалыу	09.03.		
73	Һүззәрзе парлау юлы менән исем яһалыу	14.03.		
74	Һүззәрзе бәйләү һәм кысқартыу юлы менән исем яһалыу.	15.03.		
75	«Исем» темаһын кабатлау	16.03.		
76	Контроль диктант. Халык шағиры.	21.03.		
77	Хаталар өстөндә эш.	22.03.		
78	Изложение. Урман докторы.	23.03.		

IV сирек

79	Кылым. Мәғәнәһе, морфологик билдәләре, синтаксик роле.	04.04.		
80	Кылымдарҙың заман, зат һәм һан менән үзгәреше	05.04.		
81	Үз аллы һәм ярҙамсы кылымдар.	06.04.		
	Инша. М. Нестеров.	11.04.		
82	«Яз» картинаһы			
83	Тамыр һәм нигеҙ кылымдар	12.04.		
84	Кылымдарҙың яһалышы	13.04.		
85	Кылымдарҙың затлы формалары	18.04.		
86	Бойорок һөйкәләше	19.04.		
87	Бойорок һөйкәләше кылымдарының зат, һан һәм барлык-юклык менән үзгәреше	20.04.		
88	Хәбәр һөйкәләше	25.04.		
89	Хәбәр һөйкәләше кылымдарының заман менән үзгәреше	26.04.		
90	Хәбәр һөйкәләше кылымдарының үткән заманы	27.04.		
91	Хәбәр һөйкәләше кылымдарының үткән заманы	02.05.		
92	Хәбәр һөйкәләше кылымдарының хәҙерге заманы	03.05.		
93	Хәбәр һөйкәләше кылымдарының киләсәк заманы	04.05.		
94	Шарт һөйкәләше	10.05.		
95	Теләк һөйкәләше	11.05.		
96	«Кылым» темаһын кабатлау. Кылымдарға морфологик анализ. (Өйгә эш: инша «Һаз томбойоғо сәскә ата» - 326-сы күнегеү)	16.05.		
97	Изложение. Йәш дуҫтарға мөрәжәғәт	17.05.		
98	Контроль диктант. Тәбиғәт коһағында.	18.05.		
99	Хаталар өстөндә эш. Инша. 313- сө күнегеү. Р. Ишбулатов. «Өфөлә Еңеү байрамы».	23.05.		
100	Үтелгәндәрзе кабатлау һәм дөйөмләштереү.	24.05.		
101	Йыллыҡ контроль диктант. Кемдәр шатлана?	25.05.		
102	Хаталар өстөндә эш. Үтелгәндәрзе кабатлау һәм дөйөмләштереү.	3.05.		

Календарь-тематик план. Башкорт әзәбиәте. 5-се класс. 2025/2026 укыу йылы

№	Темалар	План	Факт	Искәрмә
1	Башкортостан Республикаһының Дәүләт гимны	03. 09.		
2	М.Ғафури. Нурлы мәктәп.	04. 09.		
3, 4	Р. Ниғмәти. Хәйерле юл һезгә. Р. Ниғмәти. Хәйерле юл һезгә.	10. 09. 11. 09.		
5, 6	Р.Байбулатов. Ағас һәйкәл. Р.Байбулатов. Ағас һәйкәл.	17. 09. 18. 09.		
7	Р.Байбулатов. Ағас һәйкәл. Р.Фәхретдинов. Белем. (« Нәсихәттәр» китабынан.)	24. 09.		
8	М.Кәрим. Укытыусыма. Н.Нәжми. Беренсе дәрес.	25. 09.		
9	Лира Якшыбаева. Бәхетен үзең менән.	01. 10.		
10	Д.Юлтый. Көз. Али Карнай. Урманда.	02. 10.		
11	Али Карнай. Урманда. Тасуирлау тураһында.	08. 10.		
12	Ғ. Рамазанов. Урак өстө. Сағыштырыу тураһында.	09.10.		
13, 14	Ф. Акбулатова. Атай икмәге. Ф. Акбулатова. Атай икмәге. Хикәйә тураһында.	15.10. 16. 10.		
15	К. Аралбай. Башкорт теле. Р. Ғарипов. Туған тел. ТЕСТ.	22. 10.		
16	Б. Бикбай. Туған тел. Рус теле.	23. 10.		
17	Яттан тасуири һөйләү дәресе.	05.11.		
18, 19	Хәйзәр Тапаков. Бибинур «улуәсәй». Хәйзәр Тапаков. Бибинур «улуәсәй».	06. 11. 12. 11.		
20	М. Ғафури. Балалар һәм китап. Д. Бүләков. Яралы китап.	13.11.		
21	Д. Бүләков. Яралы китап.	19. 11.		

22	Я.Колмой. Кызыклы китап. Н.Изелбай. Иң якын дуҫ.Р.Фәхретдинов. Китап һәм укыу. «Нәсихәттәр» китабынан.	20. 11.		
23	Башкорт халык ижады. Әкиәттәр. Алпамыша батыр.	26. 11.		
24	Алпамыша батыр.	27. 11.		
25	Әминбәк. Синоним һәм омонимдар.	03. 12.		
26	Кәмән м-н Сәмән, картуф сәскән Сәлмән. Антонимдар.	04. 12.		
27	Айыу менән бал корттары. Башкорт халык әкиәттәре. Әкиәт һөйләүселәр тураһында.	10. 12.		
28	Йомактар. Мәкәлдәр.	11.12.		
29	Башкорт халык йырҙары. Такмактар.	17. 12.		
30	Башкорт халык ижады. Үтелгәндәрҙе кабатлау. Тест.	18.12.		
31	Боронғо башкорт әҙәбиәттәре өлгөләре. С. Юлаев. Кайтып киләм. Яуза яраланғас...Йырҙарҙан.	24. 12.		
32	Ғәбдрәхим Усман. Егет булһаң...Кармасан менән Сәрмәсән.С. Яҡшығолов. Дим буйында язғы таң. Ямалетдин Юмаев. Шәкерт.	25. 12.		
33	Н.Нәжми. Беренсе кар. Г.Юнысова. Котло булһын яңы йыл!	14. 01.		
34, 35	Сәрүәр Сурина. Кышты каршылағанда.(пьеса) Хәсән Назар. Яуа карҙар...	15. 01. 21. 01.		
36	Р. Ғарипов. Башкортостан. Ирек Кинйәбулатов. Дуҫлыҡ төйөгө.	22. 01.		
37	М. Кәрим. Өс таған. 1)«Бөркөтлө»,«Күкрәктаузағы әңгәмә» бүлектәре.	28.01.		
38	2) «Башлыҡ һайлау», «Вәзирҙең беренсе һәләкәте» бүлектәре.	29. 01.		
39	3) «Өсөнсө терәү», «Каптыңмы балыҡ карағы» бүлектәре.	04. 02.		
40	Р.Шәкүр. Урал батыр иле – сал Урал. Рәшит Ниғмәти. Кызымдың һорауҙарына яуаптар.	05. 02.		
41	Рәшит Ниғмәти. Кызымдың һорауҙарына яуаптар.	11. 02.		

42	Айһылыу Йәғәфәрова. Урал иле.	12. 02.		
43	Айһылыу Йәғәфәрова. Урал иле.	18. 02.		
44	К. Кинйәбулатова. Әсә күңеле. Х.Назар. Такта сәй.	19. 02.		
45	Ғәйфулла Вәлиев. Әсәйем фатихаһы.	25. 02.		
46	Ғәйфулла Вәлиев. Әсәйем фатихаһы.	26. 02.		
47	Инша. Әсә - бөйөк зат.	04. 03.		
48	Рәшит Назаров. Яз башы. Эпитет тураһында. Д. Бүләков. Язғы ташкын менән килгән бәхет.	05. 03.		
49	Д.Бүләков. Язғы ташкын менән килгән бәхет.	11. 03.		
50	Шәриф Биккол. Язғы уйзар.	12. 03.		
51	III сиректә үтелгәндәр буйынса тест. Р.Ниғмәти һүззәре, З.Исмәғилев музыкаһы. Еңеүселәргә дан!	18. 03.		
52	Йәмил Мостафин. Ыласын.	19. 03.		
53	Йәмил Мостафин. Ыласын. М.Кәрим. Билдәһеҙ һалдат.	25. 03.		
54	Талха Ғиниәтуллин. Миҙал.	26. 03.		
55	Талха Ғиниәтуллин. Миҙал. Шиғри телмәр һәм проза телмәре. Хикәйәләү.	08. 04.		
56	Али Карнай. Турғай. Р. Ғарипов. Һабантурғай.	09.04.		
57	З. Хисмәтуллин. Урман кунағы.	15. 04.		
58,	З. Хисмәтуллин. Урман кунағы.	16. 04.		
59	Сәғит Ағиш. Турыкай. Т. Йосопов. Ерән кашка .	22. 04.		
60	К.Кинйәбулатова. Барыһы тыуған еремдә. А.Игебаев. Һыу буйында балыксы.	23. 04.		
61	Ф.Исәнғолов. Хәмит күпере.	29. 04.		
62	Ф.Исәнғолов. Хәмит күпере. Характеристика тураһында.	30. 04.		
63	Мөслим Әбсәләмов. Йомағужа тирәктәре.	06. 05.		
64	Муса Йәлил. Йырҙарым. Сабит Моканов. Минең республикам.	07. 05.		
65	Дәрәмәнд. Нуры менән Зәйнәб. Бер хазина.	13. 05.		
66	Үтелгәндәр буйынса тест	14.05.		
67	Үтелгәндәрге кабатлау.	20.05.		
68	Йомғаклау	21.05.		

